

**Annexe 3**

**Demande d’ouverture** **d’une section sportive scolaire (SSS)**

**à la rentrée de septembre 2021**

**Grille d’auto-analyse du projet d’ouverture**

**►Etablissement :** ▶ **Discipline sportive:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Conformité avec le cahier des charges national :** | | **OUI** | **NON** |
| 1 | Le dossier est complet |  |  |
| 2 | Une équipe projet a été constituée. |  |  |
| 3 | Un enseignant EPS a été nommé coordonnateur de la section. |  |  |
| Ou bien s’agit-il d’un membre de l'équipe éducative de l'établissement reconnu compétent? |  |  |
| 4 | Partenariat extérieur pour aide au fonctionnement (convention) : fédérations sportives ou instances déconcentrées, collectivités locales/territoriales, partenaires privés. |  |  |
| 5 | Enseignement assuré par un professeur EPS |  |  |
| Intervenants extérieurs qualifiés par un brevet ou un diplôme d’Etat. |  |  |
| 6 | Un projet spécifique à la section sportive scolaire a été élaboré. |  |  |
| 7 | Ce projet précise les niveaux de classe (au moins 2) et le nombre total d’élèves concernés à l’ouverture de la section et à terme. |  |  |
| **Ce projet précise l’organisation mise en place :** | | | |
| 8 | Temps de pratique sportive : au moins 3H par semaine |  |  |
| Nombre de séquences hebdomadaires |  |  |
| Aménagement scolarité /dispositif d’aide |  |  |
| Temps de pratique sportive distinct du temps de pratique à l’A.S |  |  |
| 9 | L’enseignement obligatoire de l’EPS est assuré pour les élèves concernés. |  |  |
| 10 | Equilibre entre les temps d’études et les temps d’activité sportive. |  |  |
| 11 | Ce projet est intégré au projet d’établissement. |  |  |
| 12 | La demande d’ouverture a fait l’objet d’un avis favorable des instances de concertation de l’établissement |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eléments complémentaires d’analyse à prendre en compte :** | | **OUI** | **NON** |
| 13 | L’établissement propose d’autres sections sportives |  |  |
| 14 | Le principe de non concurrence entre établissements est respecté |  |  |
| 15 | Public accueilli : masculin/féminin/mixte 🡺 préciser : |  | |
| 16 | Pertinence de l’implantation locale (politique sportive académique et fédérale) |  |  |
| 17 | Continuité de l’offre collège/lycée |  |  |