**Référentiel d’évaluation CAP**

Etablissement  VILLE DEPARTEMENT

**Champs d’apprentissage n°**

|  |  |
| --- | --- |
| **APSA** |  |

Principe d’évaluation :

Deux moments d’évaluations sont prévus :

* Les AFLP 1 et 2 sont évalués sur une situation en fin de séquence sur 12 points.
* Les deux AFLP évalués au titre des ALFP 3 et 4 sont retenus par l’enseignant parmi les 4 possibles selon le champ d’apprentissage. Ils sont évalués au fil de la séquence sur 8 points.

Modalités :

* AFLP 3 retenus par l’enseignant :
* AFLP 4 retenus par l’enseignant :
* En fin de formation, le candidat choisit de répartir les 8 points entre les deux AFLP retenus avant la situation d’évaluation (avec un minimum de 2 points pour un AFLP).
* Trois choix sont possibles : 4-4 / 6-2 / 2-6. La répartition choisie doit être annoncée par l’élève au cours des premières séances de la séquence, avant la situation d’évaluation.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIPTIF DE L’EPREUVE** | | | | |
|  | | | | |
| **AFLP évalués** | **Repères d’évaluation** | | | |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **AFLP1 :**  **Note sur 7 points** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **AFLP2 :**  **Note sur 5 points** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2 AFLP à choisir parmi les AFLP 3 ,4,5 et 6** | | | | |
| **AFLP \_ :** | **Repères d’évaluation** | | | |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
|  |  |  |  |
| **AFLP \_ :** | **Repères d’évaluation** | | | |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Points AFLP 3 et 4 en fonction du choix des élèves** | /2 pts | 0 – 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| /4 pts | 0 – 0.5 | 1.5 | 2.5 | 4 |
| /6 pts | 0 – 0.5 | 2 | 4 | 6 |