

EPS et Accompagnement Personnalisé



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Le parcours de chaque élève et de tous les élèves en EPS

www.ac-dijon.fr

un accompagnement prévu dans le socle commun



*La logique du socle commun implique une acquisition progressive et continue des connaissances et des compétences par l'élève.(...) Pour favoriser cette maîtrise, des stratégies **d'accompagnement** sont à mettre en œuvre dans le cadre de la classe.*



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



accompagnement personnalisé

Formation disciplinaire EPS - Ac Dijon



→ Les enseignements complémentaires



AP

Permettent d'acquérir
autrement les
compétences du socle

Permettent de faire
progresser les élèves
quel que soit leur niveau

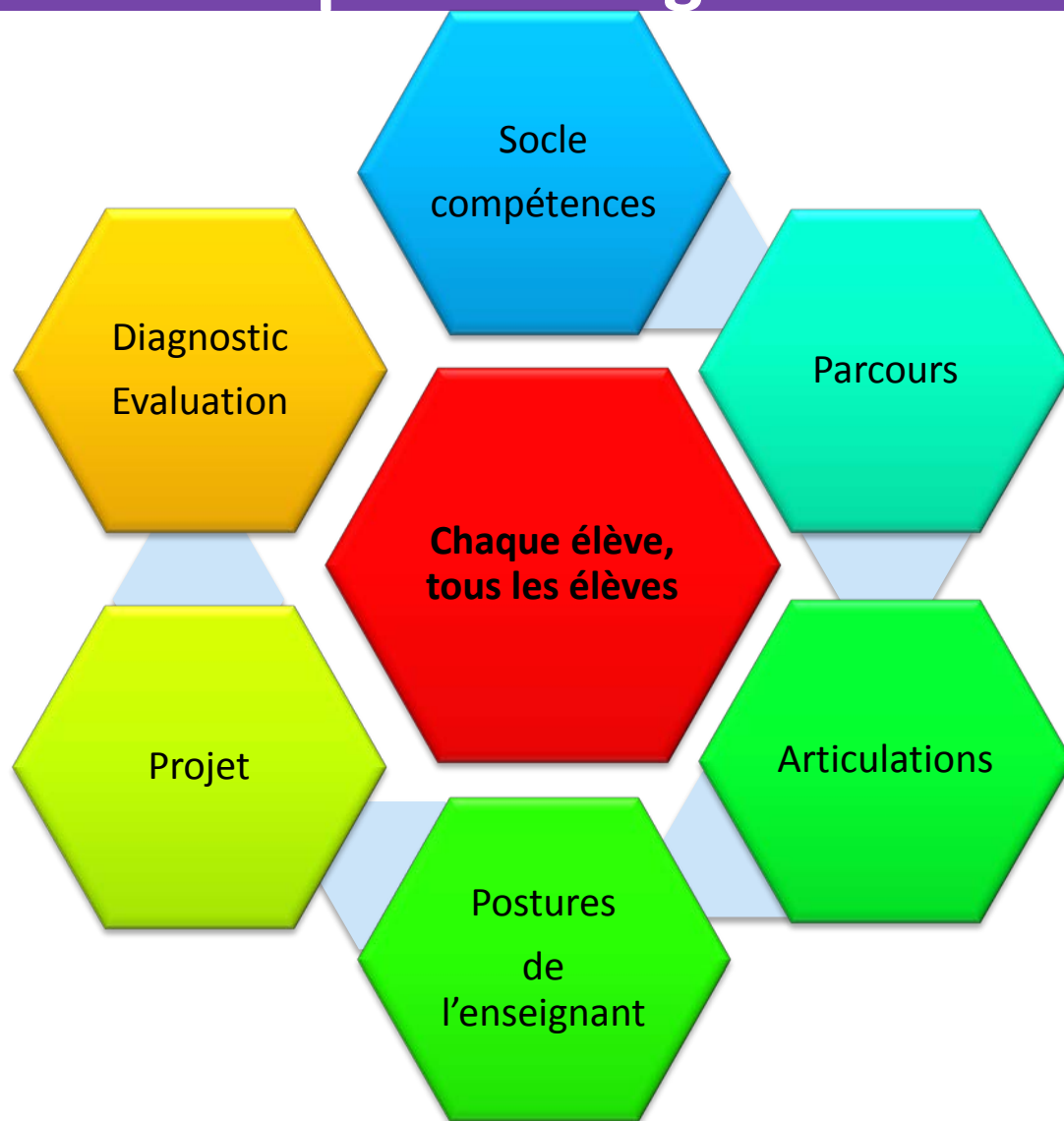
Participent à la
formation des élèves aux
trois parcours

EPI

- Il prend des formes variées : approfondissement ou renforcement; développement des méthodes et outils pour apprendre; soutien; entraînement; remise à niveau.
- Il repose sur les programmes d'enseignement et sur tous les domaines du socle, notamment le domaine 2 « les méthodes et outils pour apprendre ».
- En classe de 6ème, les trois heures d'AP ont pour objectif de faciliter la transition entre l'école et le collège, en rendant explicites les attendus du travail scolaire dans les différentes disciplines enseignées au collège et en conduisant tous les élèves à les maîtriser.
- Tous les niveaux du collège sont concernés, notamment pour la rentrée les 5ème, 4ème, 3ème (cycle 4).
- Tous les élèves d'un même niveau de classe bénéficient du même nombre d'heures d'AP.



l'AP : des pierres angulaires





- **Accompagnement Personnalisé** : travail préalable de diagnostic, part de l'élève, des élèves. A définir collectivement dans l'équipe éducative.
- Les contenus : aide à l'acquisition d'apprentissages fondamentaux, aide à l'acquisition de méthodes de travail, construire des compétences transversales, etc.
- Un certain type de pédagogie : Pour le professeur, accompagner, c'est : Changer de place, Changer de posture, Regarder autrement.
- Une certaine organisation : dans le temps, avec les autres acteurs ou des groupes.