

Proposition d'un cadre de projet pédagogique en EPS



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



www.ac-dijon.fr



1. Référence aux textes officiels :

- Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République - 8 Juillet 2013
- Charte des programmes – 24 Juillet 2013
- Programmes – BO N° 11 du 26 Novembre 2015

2. Etude du contexte de l'établissement :

- Implantation géographique , structures particulières (rural, ville, rep, zus, accès....)
- Zone de recrutement, CSP, lycées de secteurs
- Particularités :classes à horaires aménagés, classes à projets, sections sportives, culturelles, handicap, EBEP(élèves à besoins particuliers :précoces, DYS, SEGPA EREA ,allophones, gens du voyage...)
- Effectifs, divisions,...cité scolaire
- Profil des élèves (dominante masculine, féminine....)

3. Les Projets:

- d'établissement, contrat d'objectifs, Partenariats, Liaison Ecole / Collège.

4. Articulation de l'EPS avec :

- les domaines, les compétences générales et les champs d'apprentissages

5. Formalisation du projet pédagogique en EPS

- Déclinaison du socle, Articulation du projet autour du socle, Répartition des cycles, Enseignements complémentaires, Evaluation du projet

6. Ressources

L'EPS reliée aux 5 domaines du socle

5 domaines de formation

2. Les méthodes et outils pour apprendre

1. Les langages pour penser et communiquer

3. La formation de la personne et du citoyen

4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques

5. Les représentations du monde et l'activité humaine

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

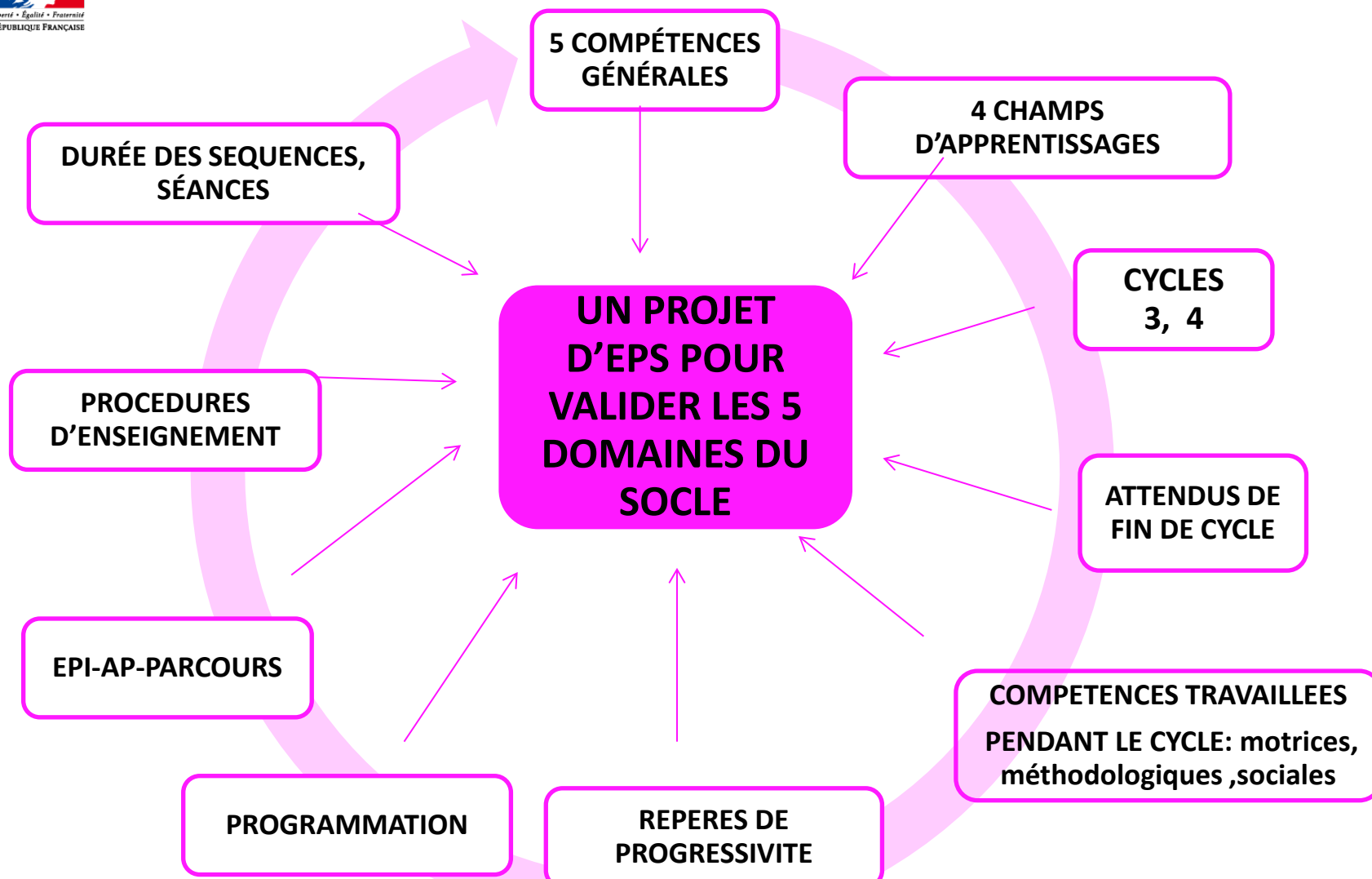
Les 5 compétences générales en EPS travaillées en Continuité durant les cycles 3 et 4

- **Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps**
- **S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils**
- **Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités**
- **Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière**
- **S'approprier une culture physique sportive et artistique**

Pour développer ces compétences générales, un parcours de formation constitué de 4 champs d'apprentissage :

- **Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée**
- **Adapter ses déplacements à des environnements variés**
- **S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique**
- **Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel**

Articulation du projet d'EPS autour du socle



Une répartition « équilibrée et progressive » des activités

		Domaine du socle 1 à 5	Champs d'apprentissage 1 à 4	Compétence générale travaillée	APSA	Attendus de fin de cycle
Cycle 3	CM1 CM2					
	6 ^{ème}					
Cycle 4	5 ^{ème}					
	4 ^{ème}					
	3 ^{ème}					

EPS et Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)

EPI	Thématique (de 1 à 8) Titre	Disciplines sollicitées	Durée de l'EPI	Production prévue	Modalités d'évaluation	Contribution à un parcours
5 ^{ème}						
4 ^{ème}						
3 ^{ème}						



	Champs d'apprentissage	APSA support	Compétences générales travaillées	Domaine du socle	Contribution à un parcours
6ème					
5ème					
4ème					
3ème					

Le projet pédagogique répond-il aux questions suivantes :

- ***S'appuie-t-il sur le socle?***
- ***Est-il contextualisé et personnalisé...?***
- ***Le parcours de formation est-il équilibré et progressif...?***
- ***l'accès de tous au socle commun est-il garanti...?***
- ***L'interdisciplinarité est-elle présente?***
- ***Est-il légitime, faisable, lisible par les élèves, la famille, l'administration, accessible?***

9. Documents ressources...

Sur la page du site EPS Académique :

<http://eps.ac-dijon.fr/spip.php?article232>

Les textes et ressources sur Eduscol :

<http://eduscol.education.fr/cid87584/le-college-2016-questions-reponses.html>

Des exemples (EPI, AP....)