

L'accompagnement personnalisé en EPS / Thématiques retenues au sein de l'établissement

| Niveau scolaire / Volume AP | Besoins | Thématiques en référence au socle | Champs d'apprentissage pertinents | APSA |
|---|---|---|--|---|
| <p align="center">6ème</p> <p align="center">3 heures</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Développer l'estime de soi pour prendre confiance - Apprendre à apprendre - Renforcer l'attention et la concentration | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les langages pour penser et communiquer ⇒ Les méthodes et outils pour apprendre | <ul style="list-style-type: none"> - Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée. - Adapter ses déplacements à des environnements variés. - S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique. - Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel. | <ul style="list-style-type: none"> - Danse - Demi-fond - Lutte - Gymnastique - Badminton |
| <p align="center">5ème</p> <p align="center">1 heure</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir les bases informatiques - Apprendre à travailler ensemble et à s'entraider - Former des élèves cyber-citoyens - Développer l'autonomie et la responsabilité | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les langages pour penser et communiquer ⇒ Les méthodes et outils pour apprendre ⇒ La formation de la personne et du citoyen | <ul style="list-style-type: none"> - Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée. - S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique. - Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel. | <ul style="list-style-type: none"> - Rugby - Basket-ball - Danse - Activités athlétiques - Gymnastique |
| <p align="center">4ème</p> <p align="center">1 heure</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Extraire l'information utile d'un document - Acquérir l'aisance à l'oral - Développer le goût de l'effort et l'esprit critique | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les langages pour penser et communiquer ⇒ Les méthodes et outils pour apprendre ⇒ La formation de la personne et du citoyen ⇒ Les systèmes naturels et les systèmes techniques | <ul style="list-style-type: none"> - Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée. - Adapter ses déplacements à des environnements variés. - S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique. | <ul style="list-style-type: none"> - Saut en hauteur - Acrosport - Course d'orientation |
| <p align="center">3ème</p> <p align="center">2 heures</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir l'aisance à l'oral - Renforcer la connaissance et l'estime de soi pour aborder le projet d'orientation - Développer la réflexion au sein d'un groupe de travail (confrontation d'opinions) - Acquérir la méthodologie pour préparer au mieux le DNB - Valoriser les élèves par la contribution au jury : sélection des meilleurs EPI | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les langages pour penser et communiquer ⇒ Les méthodes et outils pour apprendre ⇒ La formation de la personne et du citoyen ⇒ Les systèmes naturels et les systèmes techniques | <ul style="list-style-type: none"> - Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée. - S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique. - Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel. | <ul style="list-style-type: none"> - Activités athlétiques / Mise en projet - Volley-ball - Badminton - Handball - Acrosport |