

Utilisation des ENT en EPS



Activité support :
Association sportive

Niveau de classe :
Collège

Description de l'usage

Dans le site du collège, dépose des activités et résultats marquants de l'activité de l'association sportive du collège. Calendriers, diaporamas, photos et sorties réalisées dans le cadre de l'AS.

Objectifs poursuivis par l'utilisation de ce dispositif

- Diffusion d'informations
- Renforcement de la motivation des élèves à la pratique de l'AS par le biais d'un média autre que celui du tableau d'affichage.
- Création d'un « historique » (cahier d'As) en ligne.
- Informers les parents des activités de leurs enfants.

Matériel utilisé

- Le site internet du collège <http://www.collegepasteur.org> depuis la rubrique « AS »
- Le site est un CMS (content management system) sous SPIP.
- Tous les articles sont lisibles par tous.
- Des statistiques de consultation sont possibles.

Photos de l'écran lors de la démarche utilisée par l'élève





Depuis la page d'accueil du site du collège, on accède à la rubrique UNSS, puis à tous les articles de l'AS puis à un article en particulier.
 Dans l'article on retrouve : des photos, des vidéos et du texte.
 Les lecteurs peuvent voter ou partager l'article sur la plupart des réseaux sociaux (twitter, facebook, messenger....).
 Pour les professeurs, on suit la popularité de l'article par son nombre de lectures (ici 962 environ).

Bénéfices pour les élèves

- Anticiper les calendriers ou les consulter depuis son domicile.
- Connaître ses résultats et ceux des autres.
- Diffuser l'information sur son réseau social.
- Développer le sentiment d'appartenance à une association.

Niveau Tice requis pour l'enseignant :

- L'écriture dans spip (login, connaissance de l'arborescence d'un site sous spip, rédaction d'article, intégration de photos et de vidéos).
- Prises de vues lors de compétitions et stockage local sur un ordinateur (local) ou sur des serveurs médias (youtube) pour intégration future.

Avantages apportés par l'utilisation des TICE

Pour l'élève	Les Plus-values de l'usage				
	Pour l'enseignant		Pour l'élève et l'enseignant		
Accès à l'information	++++	Diffusion d'information	++	Suivi réciproque de l'activité de l'AS	+++
Motivation et partage	+++	Stockage de l'activité de l'AS	+++		
Anticipation à l'engagement dans l'association	++	Activité des autres collègues	+		
Découverte d'autres activités de l'AS	+				

Compétences B2i développées

S'informer et se documenter

Je suis capable d'utiliser les principales fonctions des navigateurs

Trouver l'adresse d'un site internet et d'y accéder.

Les freins repérés:

Tous les élèves ne possèdent pas chez eux une connexion internet même si les articles sont très consultés depuis les ordinateurs du collège (15%).

Tous les enseignants n'investissent pas cet espace de la même manière. Certains l'utilisent comme un « tableau AS » et d'autres plus comme un compte rendu d'activité.