

Feedback vidéo

Professeur : JACQUES jérémy

Activité support : **vitesse / relais**

Niveau de classe : **3ème**

TACHE

Description de la tâche :

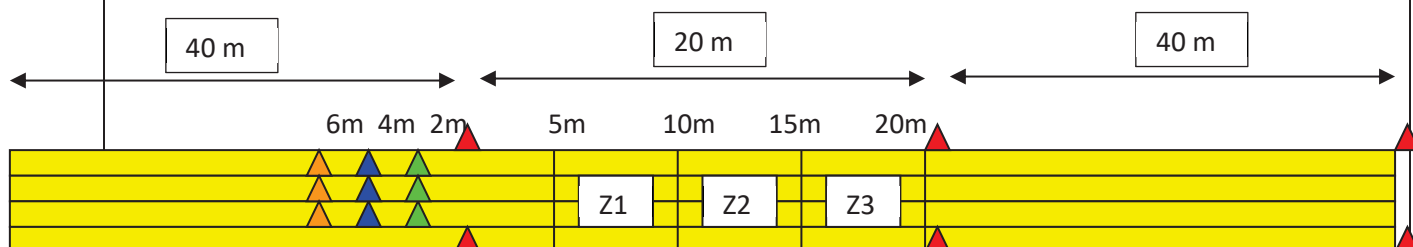
Après un départ, le donneur doit courir le plus vite possible (chronomètre) et transmettre le témoin de manière optimale au receveur dans la zone de transmission.

But : Améliorer la vitesse de transmission du témoin

Organisation :

Sur un 2 fois 50 m. Par groupe de travail , 5 à 6 élèves alternent les rôles de « starter », « donneur », « receveur », « chronométreur » et « coach ».





- Les élèves réalisent un 2 fois 50 m.
- Les élèves sont placé en groupe de 5 ou 6 ayant des vitesses individuelles proches (montante/descendante).
- Les équipes peuvent être mixte (pas de barème différencié pour le relais).
- Règles essentielles du relais (respect du couloir, faux départ,.....).
- Aménagement de la piste comme ici :



Critère(s) de réalisation : feedback vidéo : attitude de course, vitesse et zone transmission (Z1/Z2/Z3)

Critère(s) de réussite : j'améliore mon chrono sur 100m

Variables possibles :

TICE	<p><u>Matériel utilisé :</u></p> <div style="text-align: center;">  +  +  </div>
	<p><u>Applications, logiciels :</u></p> <p>Application vidéo delay IOS et ANDROID / gratuite</p> <div style="text-align: center;">  </div>
	<p><u>Photos du dispositif (ou vidéo prise pendant UNA):</u></p>

Niveau numérique requis pour l'enseignant :

Débutant : On lance l'application, on paramètre le délai, on s'assure simplement du placement de la tablette et de sa charge (consomme beaucoup).

Niveau numérique requis pour l'élève :

Débutant : Une fois la mise en place effectuée, aucune manipulation requises sur la tablette

Plus-Values apportées par l'utilisation des TICE :

Pour le professeur :

Favorise le travail en autonomie ; la tablette devient un assistant et permet de multiplier le nombre de feedback que l'enseignant peut donner.

Favorise le nombre de passage, le gain de temps, l'analyse immédiate et concrète ainsi que les échanges entre élèves

Pour l'élève :

Retour immédiat et concret sur son action.

Vérification des critères de réalisation.

Motivation pour repasser et s'améliorer.

Remarques : l'élève est acteur de son apprentissage, travaille en autonomie et voit sa motivation augmenter (sentiment d'auto détermination et manipulation d'outils informatiques)