

CADRE DE DECLINAISON DES REFERENTIELS CERTIFICATIFS BAC PROFESSIONNEL

CA : 2

APSA : ESCALADE

Principe d'évaluation :

Deux moments d'évaluations sont prévus :

- Les AFLP 1 et 2 sont évalués sur une situation en fin de séquence sur 12 points
- Les deux AFLP évalués au titre des ALFP 3 et 4 sont retenus par l'enseignant parmi les 4 possibles selon le champ d'apprentissage. Ils sont évalués au fil de la séquence sur 8 points

Modalités :

AFLP 3 retenus par l'enseignant : AFLP 4

AFLP 4 retenus par l'enseignant : AFLP 6

En fin de formation, le candidat choisit de répartir les 8 points entre les deux AFLP retenus avant la situation d'évaluation (avec un minimum de 2 points pour un AFLP). Trois choix sont possibles : 4-4 / 6-2 / 2-6. La répartition choisie doit être annoncée par l'élève au cours des premières séances de la séquence, avant la situation d'évaluation.

DESCRIPTIF DE L'ÉPREUVE

L'épreuve consiste pour l'élève à choisir et réaliser une voie en moulinette (longueur : 11 m en SAE), de cotation 4b à 6b. L'élève présente 3 voies de même niveau (une demi-cotation d'écart est tolérée. Ex : 4b et 4b+), il est évalué sur une voie tirée au sort parmi les 3 présentées. La difficulté de la voie doit être adaptée à ses propres ressources. L'assureur devra demander au contre-assureur de réaliser le nœud de sécurité sous le réverso lorsque la ligne des 3m est atteinte. Le grimpeur pourra demander la présence d'un capteur juste au-dessus du baudrier ce qui sera valorisé dans la notation.

Vérification de la sécurité de la cordée par le trinôme puis par l'enseignant avant l'ascension.

L'épreuve se déroule sur une durée de 6'.

Pour l'accompagner tout au long du cycle et afin de juger de son travail et de la pertinence et cohérence de celui-ci, l'élève remplit à chaque séance un carnet d'entraînement.

AFLP évalués	Repères d'évaluation				
	AFLP déclinés dans l'activité ESCALADE	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
AFLP1 : Anticiper et planifier son itinéraire pour concevoir et conduire dans sa totalité un projet de déplacement.	Choisir et sortir des voies adaptées à ses ressources de grimpeur.	Choix inadaptés à ses capacités (+ ou -), trop simple ou trop compliqué (perte de temps, remédiations fréquentes). Mauvaise lecture de la voie. Temps dépassé ou 2 chutes.	Choix des voies inadaptés à ses capacités (+ ou -) et aux réalisations du cycle. Des arrêts du fait d'une lecture incomplète de la voie. Temps imparti respecté. Une chute dans le parcours.	Choix des voies adaptés à ses capacités selon les réalisations du cycle. Capable d'un temps de pause sécurisée /fatigue. Temps imparti respecté.	Choix des voies adaptés à ses capacités. Prise de risque calculée, agit en amont pour être en pleine possession de ses moyens. Temps imparti respecté.
	Note / 7 pts	0 pt ----- 1 pt	1,5 pt ----- 3 pts	3,5 pts ----- 5 pts	5,5 pts ----- 7 pts
AFLP2 : Mobiliser des techniques efficaces pour adapter et optimiser son déplacement aux caractéristiques du milieu.	User de techniques de grimpe efficaces permettant un déplacement fluide et une économie d'énergie.	De nombreuses prises inutiles. Appuis non dynamiques. Passages en force. Parcours décousu.	Appuis stables, poussées incomplètes. . Quelques prises inutiles, changements d'appuis fréquents. Parcours un peu haché.	Appuis dynamiques, poussée complète. Fluidité du parcours. Prise mains et appuis pieds pertinents pour la progression, pas de prises inutiles.	Appuis dynamiques, poussée complète. Fluidité du parcours.
	Note / 5 pts	0 pt ----- 1 pt	1.25 pt ----- 2.25 pts	2.5 pts ----- 3.5 pts	3.75 pts ----- 5 pts

NOTE /12 =
 (Note AFLP 1 + Note AFLP 2) X Coeff

Cotation de la voie		4a	4b	4c	5a	5b	5c	6a	6b
Garçons	SANS capteur	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7
	AVEC capteur	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1
Filles	SANS capteur	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9
	AVEC capteur	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1		

2 AFLP à choisir parmi les AFLP 3 ,4,5 et 6

Situation d'évaluation : Les AFLP 4 et 6 sont évalués au fil de la séquence d'apprentissage, mais une erreur importante de sécurité le jour de l'épreuve du CCF peut entraîner une modulation de la note de l'AFLP 6 : placement dans le degré 1.

Ces deux AFLP sont appréciés par l'enseignant grâce à un outil de suivi sur chaque leçon.

- L'AFLP 4 est évalué d'après l'implication de l'élève dans les rôles d'assureur et de coach.

- L'AFLP 6 évalue les aspects sécuritaires en tant que grimpeur et en tant qu'assureur. Pour le rôle d'assureur, seuls les aspects sécuritaires sont ici pris en compte, et non l'implication (AFLP4).

Repères d'évaluation

AFLP évalués	AFLP déclinés dans l'activité ESCALADE	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
AFLP 4 : Assumer les rôles sociaux pour organiser la pratique des activités de pleine nature.	S'impliquer dans les rôles d'assureur et de coach.	L'élève se sent peu concerné par les rôles d'assureur / contre-assureur et de coach.	L'élève s'implique dans les rôles d'assureur/contre-assureur et de coach à la demande de l'enseignant.	L'élève alterne entre la grimpe et l'assurage. Il encourage ses camarades et dispense des conseils simples.	L'élève s'implique dans les rôles d'assureur/contre-assureur avec sérieux et aide ses camarades en dispensant des conseils techniques et/ou stratégiques.
AFLP 6 : Respecter et faire respecter la réglementation et les procédures d'urgence pour les mettre en œuvre dans différents environnements de pratique.	Adopter un comportement responsable, respecter les règles et protocoles afin de permettre une pratique en toute sécurité.	L'élève installe mal ou approximativement son matériel. Son utilisation est hasardeuse. L'assureur n'est pas concentré et investi par son rôle. Le protocole de sécurité n'est pas respecté : vérification de la mise en place du matériel et de l'encordement d'abord entre élèves puis par le professeur avant de grimper.	L'élève sait s'équiper en tant que grimpeur et assureur. L'assurage 5 temps est parfois approximatif. Le protocole de sécurité est parfois shunté par inattention.	L'élève sait s'équiper, utilise correctement le matériel. Il respecte toujours le protocole de sécurité.	L'élève s'applique dans la mise en place du matériel et son utilisation. Il est investi par sa mission de sécurité en tant qu'assureur. Il participe activement à l'application du protocole de sécurité pour ses camarades.

Points AFLP 3 et 4 en fonction du choix des élèves	/2 pts	0 – 0.5	1	1.5	2
	/4 pts	0 – 0.5	1.5	2.5	4
	/6 pts	0 – 0.5	2	4	6

