

Lycée Professionnel Bac Pro		Champ d'apprentissage	2	Adapter son déplacement à des environnements variés et/ou incertains.		
Activité	<b>ESCALADE</b>					
Finalité	L'EPS vise à former, par la pratique physique, sportive, artistique, un citoyen épanoui, cultivé, capable de faire des choix éclairés pour s'engager de façon régulière et autonome dans un mode de vie actif et solidaire.					
Objectifs	<b>Développer sa motricité</b>	<b>S'organiser pour apprendre et savoir s'entraîner</b>	<b>Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire</b>		<b>Construire durablement sa santé</b>	<b>Accéder au patrimoine culturel</b>
Attendus de fin de lycée	1	2	3	4	5	6
	Anticiper et planifier son itinéraire pour concevoir et conduire dans sa totalité un projet de déplacement	Mobiliser des techniques efficaces pour adapter et optimiser son déplacement aux caractéristiques du milieu	Analyser sa prestation pour comprendre les alternatives possibles et ajuster son projet en fonction de ses ressources et de celles du milieu	Assumer les rôles sociaux pour organiser la pratique des activités de pleine nature	Se préparer et maintenir un engagement optimal permettant de garder sa lucidité tout au long de son parcours pour pouvoir réévaluer son itinéraire ou renoncer le cas échéant.	Respecter et faire respecter la réglementation et les procédures d'urgence pour les mettre en œuvre dans les différents environnements de pratique.
Déclinaison des AFL dans l'APSA	N 1	S'engager pour atteindre le sommet d'une voie choisie et annoncée avant l'ascension Utiliser prioritairement les jambes Utiliser le rapport nombre de pieds / nombre de mains pour analyser sa prestation Maîtrise son rôle de grimpeur, assureur et contre-assureur Respecter le protocole de sécurité défini par l'enseignant et les textes			N 2	Choisir le niveau de la voie (voie tirée au sort parmi plusieurs d'un même niveau) Poser précisément l'avant du chausson (pointe, carres ...) Faire évoluer le rapport pieds / mains Savoir guider son camarade grimpeur Respecter le protocole de sécurité défini par l'enseignant et les textes
	Forme de pratique retenue porteuse des contenus d'enseignement prioritaires	N 1	<i>En moulinette par 3 : grimpeur, assureur, contre-assureur</i> <i>Choix de la difficulté de voie (2 voies avec volumes différents, ex: dalle, dévers, dièdre, verticale, surplomb)</i> <i>Auto vérification collective (avec perte de points si problème lors de la vérification de l'enseignant)</i>			N 2
Éléments prioritaires pour atteindre les AFL		N 1	<u>Capacités</u> : acquérir une motricité spécifique de grimpeur, assurer sa sécurité et celle des autres <u>Connaissances</u> : vocabulaire spécifique, protocole de vérification <u>Attitudes</u> : maîtrise des émotions, persévérance dans la difficulté			N 2
	Contribution aux parcours éducatifs	<b>Parcours citoyen : Assumer son rôle au bénéfice de son groupe</b> <b>Parcours éducatif de santé: Assurer sa propre sécurité et celle d'autrui</b> <b>Parcours d'éducation artistique et culturelle: X</b> <b>Parcours avenir: X</b>				