

## Utilisation des ENT en EPS



Activité support : Relais

Niveau de classe : 5<sup>ème</sup>

### Description de l'usage

⇒ **Durant un cycle de relais**, à partir des prises de temps individuelles sur 30 m, chaque équipe doit calculer à partir d'un fichier excel fourni le temps en dessous duquel chaque binôme de course doit descendre pour être efficace sur le relais : le temps du relais 2X30m devant être inférieur à l'addition des 2 temps individuels sur 30 m, si la transmission est de qualité.

### Objectifs poursuivis par l'utilisation de ce dispositif

- Rendre l'élève acteur de ses apprentissages
- Donner du sens aux apprentissages en impliquant davantage les élèves dans la phase de conception des séances
- Responsabiliser les élèves
- Permettre aux élèves de travailler en autonomie
- Vérifier les compétences informatiques acquises sur le logiciel excel : somme de temps
- Faire prendre conscience aux élèves que gagner la course n'est pas forcément synonyme de bonne performance pour le relais, tout dépendant en fait des capacités de chaque élève et donc de leur temps de référence sur 30m
- Motiver les élèves à travers cette démarche : à chaque course, ils sont très concernés car désireux d'augmenter le temps de référence du binôme sur le relais.

### Matériel utilisé

- Chronomètre qui prend plusieurs temps de course
- Les élèves peuvent, par la suite, accéder aux documents mis en ligne sur Liberscol : fichier excel avec prises de temps individuelles sur 30 m, fiche de compétence et fiche d'évaluation finale.
- Les élèves accèdent à l'ENT à partir de tout ordinateur mis à disposition au collège, ou à leur domicile.
- Les élèves pourront imprimer leur travail au collège, ou déposer le document dans le « dossier collectif travail » créé par l'enseignant à cette occasion qui se chargera lui-même d'imprimer au collège.

### Photos de l'écran lors de la démarche utilisée par l'élève

### Bénéfices pour les élèves

- Connaître avant la course le temps en dessous duquel ils doivent descendre
- Co-évaluation pour tenter de progresser entre deux passages en fonction des critères de réalisation verbalisés durant le cycle
- Voir les progrès accomplis au fil des séances, la fiche utilisée pouvant être remplie sur plusieurs séances
- Etre plus autonome dans le fonctionnement du groupe
- S'apercevoir que le gain de temps ne se fera pas forcément avec les deux « meilleurs » coureurs de l'équipe mais en fonction des marques prises entre relayé et relayeur.
- Se montrer humble en cas de gain de course, celui-ci n'étant pas forcément « synonyme » de bonne performance si les équipes présentes sont très hétérogènes.

### Niveau Tice requis pour l'enseignant :

- Utiliser un fichier excel « simple »
- Savoir utiliser l'ENT :
  - ❖ Accéder à l'espace groupe concerné
  - ❖ Déposer des documents à destination d'une classe
  - ❖ Télécharger les documents déposés par les élèves

### Avantages apportés par l'utilisation des TICE

Les Plus-values de l'usage					
Pour l'élève		Pour l'enseignant		Pour l'élève et l'enseignant	
Travail en autonomie	+++	Offrir un cadre de travail concret et rigoureux	+++	Assurer une continuité du travail tout au long du cycle	++++
Se sentir responsable de ses apprentissages	+++	Déléguer aux élèves un travail qu'il aurait à mener seul(e) chez lui : gain de temps dans la préparation des cours Vérification par la suite.	+	Favoriser le suivi pour les élèves absents lors d'une séance	+++
Validation des objectifs de travail	++	Suivi régulier de l'implication des élèves	++	Les fiches de compétence peuvent être remplies depuis Liberscol	+
Motivation par la forme de travail : temps de référence pour chaque groupe	+++	Conserver d'une année sur l'autre les temps d'une classe	+	Au cœur de la séance, avoir connaissance de l'efficacité des binômes	
		Se concentrer davantage sur les élèves qui ne parviennent à améliorer le temps de référence pour faire émerger les problèmes rencontrés lors de la transmission.	+++		

## Compétences B2i développées

- Composer un document numérique
- *B2i 1.6 - Je sais utiliser une plate-forme de travail de groupe*
- *B2i 5.1 - Je sais choisir le service de communication selon mes besoins (en association également les brèves et les notes d'information sur Liberscol)*
- *B2i 5.2 - Je sais organiser mes espaces d'échange (messagerie, travail de groupe)*
- *B2i 5.0.2 - Je sais gérer mes groupes de destinataires (en utilisant les listes de diffusions dans l'espace messagerie de Liberscol)*

## - Administrer

### Les freins repérés:

- Tous les élèves n'ont pas forcément un ordinateur à la maison
- Démarche peu évidente à prendre en compte pour l'évaluation finale