


| DISCIPLINE | COMPETENCES TRAVAILLEES CYCLE 4  | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 |
|------------|--|---|---------------------------------------|---|---|--|
| | | Les langages pour penser et communiquer | Les méthodes et outils pour apprendre | La formation de la personne et du citoyen | Le systèmes naturels et les systèmes techniques | Les représentations du monde et l'activité humaine |
| EPS | DEVELOPPER SA MOTRICITE ET CONSTRUIRE UN LANGAGE DU CORPS | D1 | | | | |
| EPS | Acquerir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité | D1 | | | | |
| EPS | Communiquer des intentions et des émotions avec son corps devant un groupe | D1 | | | | |
| EPS | Verbaliser les émotions et sensations ressenties | D1 | | | | |
| EPS | Utiliser un vocabulaire adapté pour décrire la motricité d'autrui et la sienne | D1 | | | | |
| EPS | S'APPROPRIER SEUL OU A PLUSIEURS PAR LA PRATIQUE , LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE | | D2 | | | |
| EPS | Préparer planifier se représenter une action avant de la réaliser | | D2 | | | |
| EPS | Répéter un geste sportif ou artistique pour le stabiliser et le rendre plus efficace | | D2 | | | |
| EPS | Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuel ou collectif | | D2 | | | |
| EPS | Utiliser des outils numériques pour analyser et évaluer ses actions et celles des autres | | D2 | | | |
| EPS | PARTAGER DES REGLES, ASSUMER DES ROLES ET DES RESPONSABILITES | | | D3 | | |
| EPS | Respecter, construire et faire respecter règles et règlements | | | D3 | | |
| EPS | Accepter la défaite et gagner avec modestie et simplicité | | | D3 | | |
| EPS | Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat | | | D3 | | |
| EPS | Agir avec et pour les autres, en prenant en compte les différences | | | D3 | | |
| EPS | APPRENDRE A ENTREtenir SA SANTE PAR UNE ACTIVITE PHYSIQUE REGULIERE | | | | D4 | |
| EPS | connaître les effets d'une pratique physique régulière sur son état de bien être et de santé | | | | D4 | |
| EPS | connaître et utiliser des indicateurs objectifs pour caractériser l'effort physique | | | | D4 | |
| EPS | Évaluer la quantité et qualité de son activité physique quotidienne dans et hors de l'école | | | | D4 | |
| EPS | Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger | | | | D4 | |
| EPS | S'APPROPRIER UNE CULTURE PHYSIQUE SPORTIVE ET ARTISTIQUE POUR CONSTRUIRE PROGRESSIVEMENT UN REGARD LUCIDE SUR LE MONDE CONTEMPORAIN | | | | | D5 |
| EPS | S'approprier, exploiter et savoir expliquer les principes d'efficacité d'un geste technique | | | | | D5 |
| EPS | Acquerir les bases d'une attitude réflexive et critique vis à vis du spectacle sportif | | | | | D5 |
| EPS | Découvrir l'impact des nouvelles technologies appliquées à la pratique physique et sportive | | | | | D5 |
| EPS | connaître des éléments essentiels de l'histoire des pratiques corporelles éclairant les activités physiques | | | | | D5 |