LES CONTENUS D'ENSEIGNEMENT ADAPTÉS

Contenus adaptés

Tout exemple proposé ne pourra être pris que comme l'illustration d'une démarche différenciée

Il ne peut être sorti de son contexte

Analyse de la situation de départ

Elle est incontournable

Elle repose sur le recueil de Données utiles.

(concertation)

Activité support du groupe classe

Choix: même activité *(même but)*

activité adaptée *(même but)*

activité spécifique

Changement de groupe: autre classe, regroupement spécifique….

niveau de maîtrise des compétences

Il apparaît dans le projet individuel

(dépend du vécuantérieur,de la déficience.)

lieu et conditions de réalisation

Installation de l'élève (T°,ext,int…)

Les « objets » manipulés

aménagement de l'environnement

aménagement des règles

évaluation envisagée

Elle est définie dans le cadre du PI

Formative :elle permet une régulation

Certificative :elle permet une reconnaissance Sociale.

durée

Tiendra compte, entre autre, des ressources énergétiques possibles et de la fatigabilité.

(DC.Balzer)