

Utilisation de médiabooks dans DARTFISH

Le logiciel est utilisé dans cet exemple pour contribuer à la formation au jugement.



Activité support
Gymnastique

Niveau de classe **Terminales**

Constat préalable :

Le référentiel de gymnastique au Baccalauréat exige d'évaluer les compétences de l'élève en tant que juge. Comment favoriser les apprentissages pour acquérir cette compétence de juge ?

Description de l'usage

Avant la leçon, l'enseignant crée des documents appelés « mediabooks » qui s'organisent autour d'une vidéo et de plusieurs photos. Celles-ci montrent les fautes et offrent un commentaire.

Pendant la leçon, les élèves visualisent la vidéo pour s'exercer à juger. Ils observent tout en disposant du code de pointage avec les fautes typiques.

Après ce travail d'analyse, ils peuvent prendre connaissance du jugement que le professeur a fait préalablement.

Objectifs poursuivis par l'utilisation de ce dispositif

1. Permettre à l'élève de visualiser l'enchaînement gymnique autant de fois que nécessaire, en utilisant la vitesse de lecture normale, l'arrêt sur image, ...
2. S'auto évaluer en mettant en relation son jugement avec celui du professeur (correction).
3. Donner du sens au code de pointage en établissant un lien concret entre une photo de faute et la pénalité affectée à celle-ci.

Les élèves ont ainsi un retour immédiat sur leurs aptitudes à juger efficacement. Au fur et à mesure des différents visionnements, on peut espérer qu'ils vont améliorer leur compétence à juger.

Organisation de la classe

Petits groupes qui travaillent en autonomie à tour de rôle pendant un temps d'environ 10 minutes.

Matériel utilisé

Pour la création des mediabooks :

- Caméra ou appareil photo numérique
- Le logiciel DARTFISH

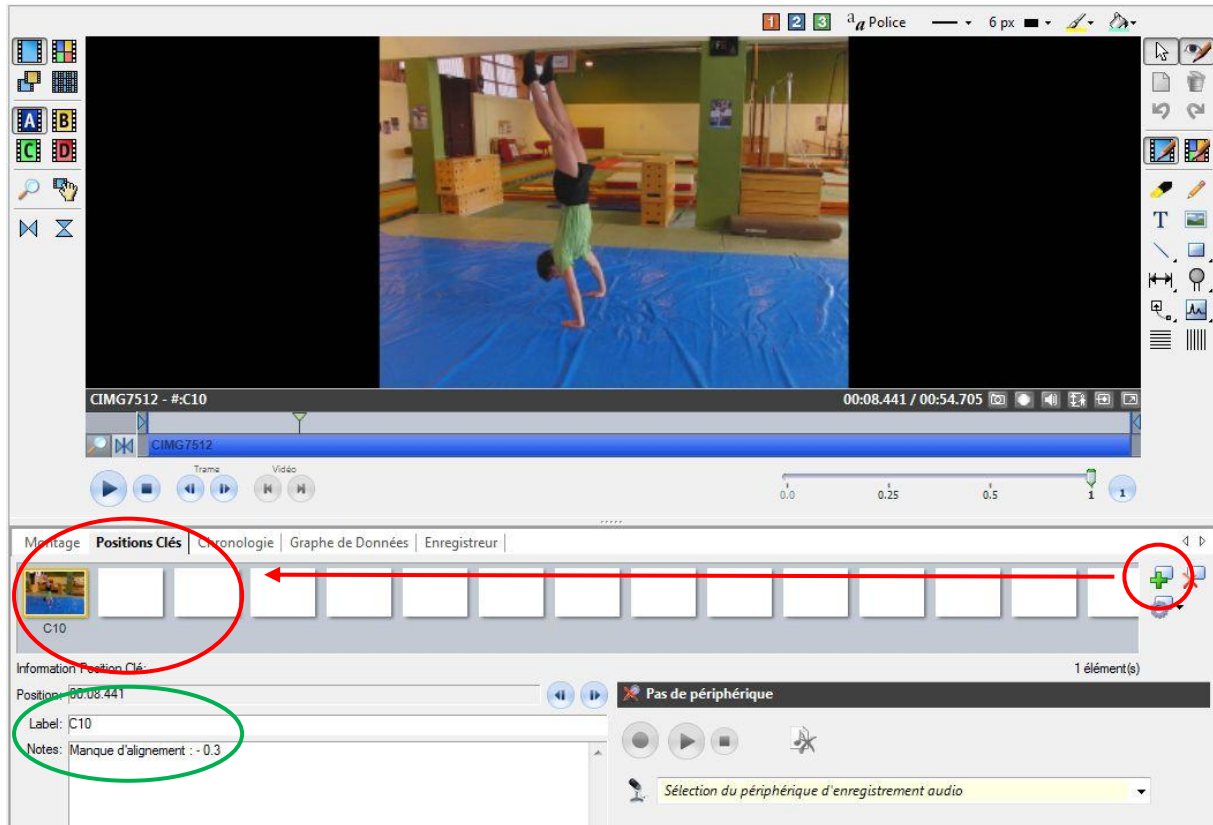
Pour le travail durant la leçon :

- Un ordinateur portable
- Un vidéoprojecteur (pas nécessaire mais plus confortable)

- Un ordinateur

Photos de l'écran lors de la création d'un médiabook

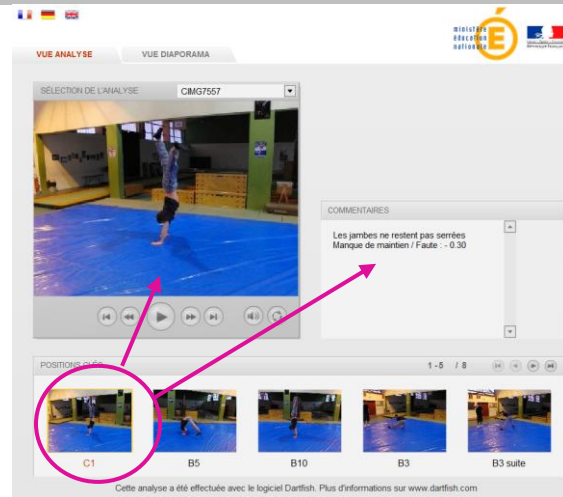
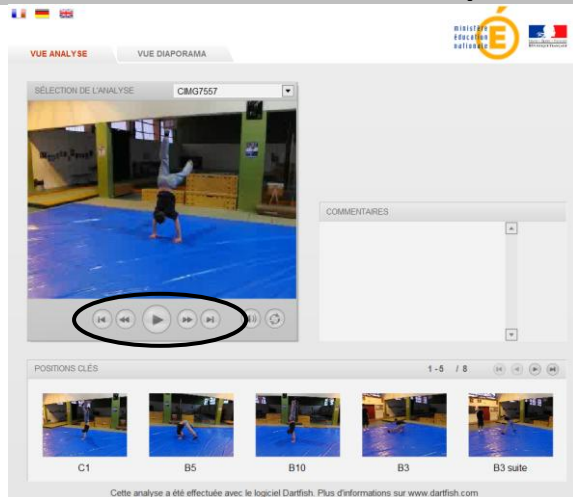
L'enseignant capture les **positions clés** et y attache les **commentaires** relatifs aux fautes.



Après avoir sélectionné toutes les positions clés, il réalise un **montage** qu'il exporte sous forme de **médiabook**.



Photos de présentation d'un médiabook



Premier temps : les élèves visionnent la vidéo située dans la partie supérieure de l'écran

Ensuite, ils peuvent cliquer sur les photos (positions clés) sélectionnées par l'enseignant et montrant les fautes. Le commentaire apparaît.

Photos de la mise en œuvre



Niveau Tice requis pour l'enseignant : Averti

Acquisition de vidéo vers Dartfish.
Maîtrise du module analyse.

Avantages apportés par l'utilisation des TICE

Sur le plan organisationnel : faire travailler les élèves en autonomie sur l'apprentissage de la compétence à juger.

Sur le plan de la prise d'informations : augmenter le temps disponible pour percevoir les détails d'un enchaînement et faire acquérir un œil de plus en plus expert.

Sur le plan du travail en équipe pédagogique : constituer une banque de vidéos de plus en plus fournie et représentative.

Les Plus-values de l'usage					
Pour l'élève		Pour l'enseignant		Pour l'élève et l'enseignant	
Travail en autonomie	+++	Offrir un cadre de travail concret et rigoureux	+++	Assurer une continuité dans le travail tout au long du cycle	+++
Auto-évaluation	+++	Garder le logiciel Dartfish disponible pour pouvoir faire de la vidéo différée	+++	Placer les vidéos sur le site intranet du lycée pour augmenter les possibilités de s'entraîner	++
Validation des compétences de juge	+++				
Développement du regard critique	++				
Motivation par la forme de travail	++				

Compétences B2i développées

Aucune

Les freins repérés:

Aucun