

# Utilisation des ENT en EPS



Activité support :

Celles de la programmation

Niveau de classe :

Collège

## Description de l'usage

Dans le site du collège, dépose des objectifs de cycle par compétences et par séance. Fiches d'évaluation et liens vers des ressources en ligne.

Les articles sont disponibles depuis le site du collège, mais ils sont accessibles depuis l'agenda de liberscol.

## Objectifs poursuivis par l'utilisation de ce dispositif

Diffusion d'informations.

Accès au contenu de cours hors du temps scolaire.

Ouverture à d'autres ressources.

Informers les parents des activités de leurs enfants.

## Matériel utilisé

Le site internet du collège <http://www.collegepasteur.org> depuis la rubrique « EPS »

Le site est un CMS (content management system) sous SPIP.

Tous les articles sont lisibles par tous.

Des statistiques de consultation sont possibles.

## Photos de l'écran lors de la démarche utilisée par l'élève

Entrée directe depuis le site du collège.



**COLLEGE PASTEUR SAINT REMY**

Badminton Niveau 1  
Objectifs de cycle par compétences

**Badminton**  
Compétence attendue : En simple, rechercher le gain loyal d'un rencontre renvoi sécuritaire et recherche de rupture sur des volants favorables par différents en longueur ou en largeur. Assurer le comptage des points et renvoi d'observation.

**Séance 1**  
Thème : le volant et le matériel, Organisation des séances  
Attitudes : Le vocabulaire spécifique : volant, service, dégameant, amorti.  
Capacités : Décaler les appuis et les épaules en gardant le coude haut pour augmenter la vitesse l'impact. Frapper le volant au dessus de la tête.  
Connaissances : Savoir perdre ou gagner dans le respect de l'adversaire. Respecter le matériel, participer à l'installation et au rangement.

**Séance 2**  
Thème : les envois de volant sur la totalité du terrain adverse (ballon simple)  
Attitudes : Le règlement en simple : le service, les lignes, le filet. Le système de comptage des points (volé) et les principales règles du service.  
Capacités : Positionner la position de l'adversaire sur le terrain et viser un espace libre en privilégiant un retour.

3

1 <http://collegepasteur.org>

2 <http://www.collegepasteur.org/spip.php?rubrique78>

3 <http://www.collegepasteur.org/spip.php?article655>

## Entrée depuis l'ENT ( sous identification)

Collège Louis Pasteur

Accueil

Bienvenue sur l'environnement numérique du Collège Louis Pasteur.

Attention : Une maintenance du site sera appliquée tous les vendredis de 04h à 07h.

Consultez le détail des mises à jour sur le forum Liberscol

Identifiant :

Mot de Passe :

Valider

Envoyer un mail à l'administrateur

Récupérer mon identifiant

Récupérer mon mot de passe

liberscol

Informations légales

## Identification liberscol

liberscol

mon 10h SACAD0  
jeudi 10h 10

Breves

Notes d'information (1)

Ressources

Carton de liaison

Espace maîtres

BB

Site Commun

Agenda

10h 11h 12h 13h 14h 15h 16h 17h 18h 19h 20h 21h 22h 23h 24h 25h 26h 27h 28h 29h 30h 31h

Actions	Type d'événement	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
10h	10h 11h 12h 13h 14h 15h 16h 17h 18h 19h 20h 21h 22h 23h 24h 25h 26h 27h 28h 29h 30h 31h	10h 11h 12h 13h 14h 15h 16h 17h 18h 19h 20h 21h 22h 23h 24h 25h 26h 27h 28h 29h 30h 31h	10h 11h 12h 13h 14h 15h 16h 17h 18h 19h 20h 21h 22h 23h 24h 25h 26h 27h 28h 29h 30h 31h	10h 11h 12h 13h 14h 15h 16h 17h 18h 19h 20h 21h 22h 23h 24h 25h 26h 27h 28h 29h 30h 31h	10h 11h 12h 13h 14h 15h 16h 17h 18h 19h 20h 21h 22h 23h 24h 25h 26h 27h 28h 29h 30h 31h	10h 11h 12h 13h 14h 15h 16h 17h 18h 19h 20h 21h 22h 23h 24h 25h 26h 27h 28h 29h 30h 31h

## Accès à l'agenda élève



Description du cours et lien vers l'article correspondant dans le site du collège.

Depuis la page d'accueil du site du collège, on accède à la rubrique EPS, puis à tous les enseignants, puis aux articles des enseignants.

Selon les articles on retrouve : une Iframe d'un Google document (traitement de texte) rappelant les objectifs du cycle par séance, des liens utiles et des fiches d'évaluation.

Les lecteurs peuvent voter ou partager l'article sur la plupart des réseaux sociaux (twitter, facebook, messenger...).

Pour les professeurs, on suit la popularité de l'article par son nombre de lectures (ici 962 environ).

### Bénéfices pour les élèves

Anticiper activités proposées et consulter depuis son domicile les contenus de cours.

Deux entrées sont possibles : soit par l'ENT du collège depuis son agenda, soit par le site collège de façon plus générique.

### Niveau Tice requis pour l'enseignant :

L'écriture dans spip (login, connaissance de l'arborescence d'un site sous spip, rédaction d'article, intégration de photos et de vidéos, de liens et de documents embarqués « embed »).

La création de documents sur google document ou par le biais de Microsoft office word en utilisant le cloud connect (synchronisation des documents distant / local)

### Avantages apportés par l'utilisation des TICE

Les Plus-values de l'usage					
Pour l'élève		Pour l'enseignant		Pour l'élève et l'enseignant	
Accès à l'information	+++	Diffusion d'information	++++	Anticipation des cours	+++
Appropriation des contenus de cours	++	référence formulées des contenus	+++		
Ouverture vers d'autres références (liens externes)	++				

## **Compétences B2i développées**

### **S'informer et se documenter**

Je suis capable d'utiliser les principales fonctions des navigateurs

Trouver l'adresse d'un site internet et d'y accéder.

### **Les freins repérés:**

Tous les élèves ne possèdent pas chez eux une connexion internet même si les articles sont très consultés depuis les ordinateurs du collège (15%).

La lecture des contenus d'enseignements est quelquefois difficile pour les élèves sans explication.