

# ESCALADE NIVEAU 1

## Exemple de progression

<i>Séance</i>	<i>Objectif principal</i>	<i>Situations</i>
1	<i>Découverte de l'activité, du matériel Evaluation diagnostique sur bloc Apprentissage du 8</i>	Baudrier, 8 Les nounours (ou l'ascenseur)
2	<i>Découverte de l'équilibre, parade et chute au bloc Apprentissage du double 8</i>	Double 8 Les 10'' Ah zut je tombe
3	<i>Assurer Construire un cheminement en utilisant les prises</i>	Les aventuriers Situation de base assurage
4	<i>Assurer → permis d'assurer Reconnaître les prises et s'organiser en fonction du thème Organiser son déplacement</i>	Jacques a dit La frontière Assurage (validation ou non de l'enseignant)
5	<i>Découvrir une nouvelle motricité spécifique à l'escalade Prendre des informations sur les pieds</i>	Pas de géant pas de fourmis La désescalade
6	<i>Prendre informations sur pieds Inciter à pousser sur les jambes</i>	La désescalade Le play mobil
7	<i>Accepter la hauteur Prendre confiance Intégrer l'espace arrière Mettre en relation risque et comportement adopté</i>	L'artiste des cimes Tigrou
8	<i>Recherche de solutions Prendre des informations visuelles</i>	Les cibles Le touche pris
9	<i>Evaluation</i>	Traversée + voie à terminer (mettre un temps par groupe de 3)
10	<i>Evaluation</i>	

**Lors des séances 3 à 10** → l'enseignant validera ou non les compétences de la fiche et les présentera aux élèves en fin de séance ou début séance d'après. L'évaluation sécurité dépendra de la validation ou non de ses compétences.