

# ESCALADE NIVEAU 2

## Exemple de progression

<i>Séance</i>	<i>Objectif principal</i>	<i>Situations</i>
1	<i>Rappel s'équiper, s'encorder, assurer</i>	Situation de base assurage
2	<i>Passer de 4 à 3 appuis Trouver des PME développer le rôle des pieds</i>	Jeu des bouchons La frontière (main dessous ligne épaule) Voie l'artiste des cimes
3	<i>Trouver PME Chercher des prises pieds Gérer son effort</i>	Le « robot » Bloc « la balle » Voie en désescalade X2
4	<i>Se déplacer rapidement Gérer ses efforts gestuels</i>	Attrape ma queue Voie chrono max prises (→ nomogramme à créer par élève)
5	<i>Lire et organiser un déplacement Choisir ses prises</i>	Chasse aux trésors Voie en utilisant que certaines prises (côte)
6	<i>Développer la lecture des voies</i>	Voie en « slalom » (croiser bras/jambe)
7	<i>Lecture et choix trajet Mémoriser une voie</i>	Défis mémorisation 2 <sup>ème</sup> voie réalisée en aveugle
8	<i>Choix des prises pour le déplacement</i>	Voie en utilisant de moins en moins de prises
9	<i>Evaluation</i>	Traversée niveau 2 + 2 voies cotées au choix (mettre un temps par groupe de 3)
10	<i>Evaluation</i>	

**Lors des séances 2 à 10** → l'enseignant validera ou non les compétences de la fiche et les présentera aux élèves en fin de séance ou début séance d'après. (Fiche motricité + sécurité). L'évaluation de la maîtrise d'exécution dépendra de la validation ou non de ses compétences.