

Thème de l'expérimentation :

Utilisation d'outils numériques au service des apprentissages des élèves

Professeur : M.Bertholon et M.Darlet Collège Montchapet à Dijon

Activité support : Acrosport

Niveau de classe : Cycle 4 / Lycée

TACHE

Description de la tâche : Concevoir et présenter un enchaînement maîtrisé de 4 figures acrobatiques, montées et démontées de façon sécurisée, choisies en référence à un code commun, reliées par des éléments gymniques ou chorégraphiques.

Observer et apprécier les prestations à partir de critères simples.

But : Présenter un mini enchaînement de deux pyramides liées par une liaison. Choisir un type de liaison parmi acrobatique, chorégraphique ou gymnique.

Organisation :

Par groupes de 4/5 élèves, répartis dans un espace délimité (plinthe, bande au sol), chaque groupe dispose d'une tablette avec Acro'EPS.

Tripmate titan est installé dans le gymnase et diffuse un réseau wifi. Les élèves ont à disposition leur projet d'enchaînement à construire sous un fichier excel.

Idocéo permet à l'enseignant d'évaluer les compétences des élèves durant toute la leçon.

Contenus et Critère(s) de réalisation :

Construire et répéter une succession logique de mouvements (pyramides) et coordonner son action à celle des autres selon une organisation prédéfinie (liaison artistique ou chorégraphique).

Réaliser des choix individuels et collectifs dans un cadre de composition proposé par l'enseignant.

Observer par des critères simples la fluidité et la qualité d'exécution de l'enchaînement.

Critère(s) de réussite :

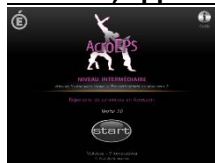
Construction de la pyramide en respectant la stabilité : montage, maintien, démontage.

Variables possibles :

Faire évoluer le projet en le complexifiant (difficultés des pyramides ou dans l'avancement du projet final).

TICE

Matériel, applications et logiciels utilisés :



AcroEPS : est une ressource numérique destinée à l'enseignement de l'Acrosport en EPS permettant à son utilisateur de naviguer au sein d'un vaste répertoire de pyramides, hiérarchisées de A à D et présentées intégralement au format vidéo. Ces pyramides, classées par type de formations (duos, trios, quatuors et dynamiques) et par catégories, sont accompagnées de leurs principaux critères de réalisation et des prises de mains à utiliser. **Fonctionne sur tous les supports.**



Tripmate Titan : Outre ses fonctions de chargeur de smartphone, de routeur-répéteur, de lecteur en streaming, de partage de photos/vidéos, Tripmate Titan permet de créer un réseau wifi fermé permettant le partage de données entre des outils numériques (USB, disque dur, tablette...). D'une portée wifi raisonnable, il permet un stockage de données à distance en archivant directement les ressources sur une clé usb ou un disque dur. **Fonctionne sur apple et android avec l'application tripmate.**



Idocéo : est un puissant carnet de notes pour l'Ipad. Nous l'utiliserons pour l'évaluation des compétences des élèves dans cette leçon. Planifier, organiser et exporter l'évaluation des compétences des élèves simplement. **Fonctionne sur apple uniquement.**

Niveau numérique requis pour l'enseignant :

L'installation d'acro'EPS nécessite des connaissances de base pour installer un fichier sur une tablette.

L'utilisation de Tripmate Titan nécessite un niveau d'expertise plus approfondi.

Idocéo est une application très puissante qui touche une multitude de connaissance informatique et nécessite une formation. De nombreux tutoriels existent sur internet.

Niveau numérique requis pour l'élève :

L'application Acro'EPS est très simple pour les élèves. Ils naviguent simplement dans une base de données. Par contre l'utilisation de tripmate titan demande un temps d'apprentissage notamment pour le renvoi de fichier. La fonction consultation de données est très simple.

L'utilisation d'Idocéo par les élèves est très intuitive notamment pour l'évaluation de compétences.

Plus-Values apportées par l'utilisation des TICE :

Pour le professeur :

L'enseignant se concentre sur son rôle de régulation des apprentissages, des difficultés rencontrées. La gestion des documents est également facilitée grâce à tripmate titan avant et après son intervention.

Pour l'élève :

L'élève est autonome dans son projet et peut concevoir grâce à l'application acro'EPS son projet par étape, revoir plusieurs fois une vidéo, consulter les consignes de sécurité ou choisir une prise de mains spécifique. Les échanges interindividuels créés autour du projet en commun dans le groupe favorisent également l'acquisition des contenus et des compétences visées. Ici l'utilisation du numérique fédère les élèves autour du projet et déclenche des échanges. Attention toutefois à ne pas négliger le temps de pratique de l'élève.

L'utilisation d'idocéo permet également de simplifier l'auto-évaluation des compétences des élèves.

Remarques : L'utilisation de ses outils numériques nécessite une réflexion sur quand, où et comment l'utiliser. Le processus de création doit rester au centre de la démarche d'acquisition des compétences. La gestion et la régulation de l'enseignant permettra ainsi d'alterner entre des phases d'exploration et des phases d'écriture et d'échanges.

Utilisation du numérique

BORNE WI-FI HOOTOO



**Paramétrer sa borne
wi-fi Hootoo**



La borne wi-fi Hootoo est avant tout une borne wi-fi qui permet de partager une connexion internet si celle-ci est câblée à internet



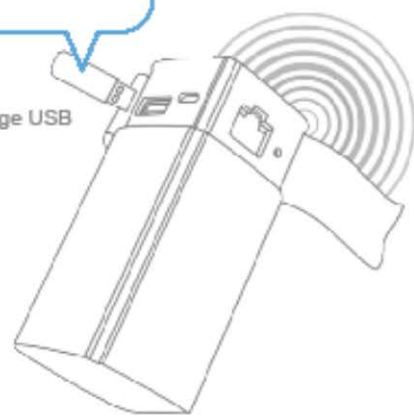
La borne wi-fi Hootoo permet aussi de relayer un signal wi-fi ce qui permet d'augmenter la portée de son réseau Wi-fi

Mais il est surtout possible de connecter une clé USB ou un disque dur externe à la borne accessible sans fil par wi-fi. C'est cette option qui est très intéressante en classe !



Ainsi il est possible de rendre disponible des fichiers (.pdf / image, musique ou vidéo) enregistrés sur le stockage USB. Les élèves peuvent ainsi les visionner via des appareils nomades, en se connectant sur le réseau wi-fi de la borne. Le nombre de ressource pour une activité n'est donc plus limité !
Inversement, les élèves peuvent déposer leurs travaux (montage audio, images, vidéo) sur le stockage USB via un appareil nomade. Terminé la « galère » pour récupérer les fichiers ...

Stockage USB



i Dans ce cas, une connexion internet est inutile. La borne génère son propre réseau wifi ce qui permet d'obtenir un stockage USB accessible sans fil. Ce réseau wi-fi, bien évidemment ne permet pas de partager une connexion internet sauf dans le cas où la borne est reliée à internet par réseau filaire ou en relais d'un autre signal wi-fi porteur d'internet.