



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Référentiel d'évaluation
CA3 adapté – évolution en fauteuil roulant
Académie de DIJON
Baccalauréat général et technologique**

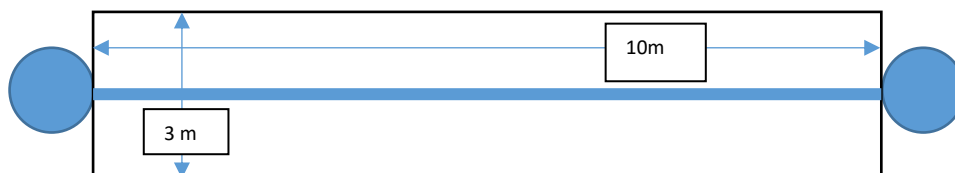
Principes d'évaluation

Le candidat compose et présente devant un jury un enchaînement en fauteuil roulant composé de 6 figures issues de 3 familles distinctes : Déplacements avant, déplacements arrière, rotations. Chaque figure a un niveau de difficulté A, B ou C .

Le niveau A ,B,C de difficulté est différent selon la classification du handicap (FE, F1, F2, F3). Le tableau ci-dessous indique la correspondance entre A,B,C et FE,F1,F2,F3.

Cet enchaînement doit être réalisé avec maîtrise et fluidité. Il s'effectue sur un aller-retour.

L'aire d'évolution est un espace de 3m de large sur 10m de long, coupé en son milieu et sur toute la longueur par une ligne centrale (bleue) de 10 cm de large, et, à chaque extrémité, un cercle de 1,20m de diamètre servant de zone de départ et d'arrivée.



Dans cet espace d'évolution, l'enchaînement s'effectue sur deux longueurs présentant chacune trois figures différentes (un déplacement avant, un déplacement arrière, une rotation). Deux longueurs sont demandées (un aller et un retour). La première sera réalisée sur la ligne centrale de 10cm (bleue sur le schéma ci-dessus), la seconde en utilisant l'ensemble de l'espace de 3m sur 10m (amplitude).

Il est attendu un enchaînement harmonieux et rythmé conservant : l'équilibre du fauteuil (si passage sur deux roues), la précision et l'amplitude du déplacement, l'arrêt équilibré dans l'un des deux cercles.

Le candidat présente une fiche projet sur laquelle son enchaînement est formalisé : le nom de chaque figure, la difficulté(A,B,C) de chaque figure et l'ordre d'apparition des figures.

Le candidat dispose de 2 essais. Le meilleur est comptabilisé.

Éléments évalués

AFL1 : Réaliser et maîtriser des figures de plus en plus complexes.

AFL2 : Composer et présenter un enchaînement.

AFL évalués	Points	Éléments à évaluer	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
AFL1 Réaliser et maîtriser des figures de plus en plus complexes	14 pts	Exécution et difficultés	Exécution peu maîtrisée Sorties fréquentes des espaces. Trajectoires non maîtrisées. 0 - 4 pts Ajustement selon la moyenne des difficultés A ----- C	Exécution globalement maîtrisée Plusieurs sorties, hésitations 5 - 8 pts Ajustement selon la moyenne des difficultés A ----- C	Exécution maîtrisée Quelques fautes mais globalement bien réalisé 9 - 11 pts Ajustement selon la moyenne des difficultés A ----- C	Exécution maîtrisée Respect zone d'évolution, contrôle des trajectoires 12 - 14 pts Ajustement selon la moyenne des difficultés A ----- C
			AFL2 Composer et présenter un enchaînement	4 pts	Qualité de l'enchaînement	Enchaînement morcelé. Des temps morts, des ruptures fréquentes 0.5pt
	2 pts	Fiche projet *Critères : Ordre Nom des figures Points difficulté	0 critère* 0 pt	1 ou 2 critères* 1 pt		3 critères* 2 pts

ÉPREUVE PONCTUELLE ADAPTÉE EPS - Baccalauréat général et technologique

Evolution en fauteuil roulant

Fiche du candidat

Nom – Prénom : Catégorie :

Ligne 1 PRECISION

	Déplacement avant	Déplacement arrière	Rotation
Figure (la nommer)			
Ordre (1 à 3)			
Difficulté (A, B, C)			
Points			

Ligne 2 AMPLITUDE

	Déplacement avant	Déplacement arrière	Rotation
Figure			
Ordre (1 à 3)			
Difficulté (A, B, C)			
Points			

L'évolution sur la ligne de 10cm sur 10m (précision) sur une longueur :

Figures et leurs niveaux (choisir 3 figures minimum, une dans chaque exigence)

				FE	F1	F2	F3
Famille 1 Déplacements en marche avant	En 4 roues	En chevauchant la ligne	Sur au moins 4m	A	A		
		Une roue avant sur la ligne	“	B	B	A	
		Une roue arrière sur la ligne	“	C	C	B	A
	En 2 roues	En chevauchant la ligne	“			C	B
		Une roue sur la ligne	“				C
Famille 2 Déplacements en marche arrière	En 4 roues	En chevauchant la ligne	Au moins 4m	A	A		
			Plus d'une longueur	B	B		
		Une roue avant ou arrière sur la ligne	Au moins 4m	C	C	A	A
			Plus d'une longueur			B	B
	En 2 roues	En chevauchant la ligne	Au moins 4m			A	A
			Plus d'une longueur			B	B
		Une roue sur la ligne	Au moins 4m			C	C
Famille 3 Rotations	En 4 roues	En chevauchant la ligne	vrlle	A	A		
			Vrlle	B	B		
			vrlle	C	C	A	A
			Double vrlle			B	B
	En 2 roues	Une roue sur la ligne en conservant la même roue de pivot	vrlle	B	B	A	A
			Vrlle	C	C	B	B
			vrlle			C	C

L'évolution sur l'aire de 3m sur 10m (amplitude) sur une longueur :

Figures et leurs niveaux (choisir 3 figures minimum, une dans chaque exigence)

				FE	F1	F2	F3
FAMILLE 1 Déplacements en marche avant	En 4 roues	En ligne droite		A	A		
		En ligne droite avec vrille		B	B	A	A
		En ligne droite avec double vrille		C	C	B	B
	En 2 roues	En ligne droite				B	B
		En ligne droite avec vrille					
FAMILLE 2 Déplacements en marche arrière	En 4 roues	En ligne droite		A	A		
		En ligne droite avec vrille		B	B	A	A
		En ligne droite avec vrille		C	C	B	B
	En 2 roues	En ligne droite				B	B
		En ligne droite avec vrille				C	C
FAMILLE 3 Rotations : déplacements en boucle	En 4 roues	Boucle simple en avant		A	A		
		Double boucles en avant	Boucle avant vrille arrière	B	B		
		Combinaison boucle et vrille	En avant	C	C	A	A
		Combinaison boucle et vrille	En arrière			B	B
	En 2 roues	Boucle simple en avant				B	B
		Boucle avant vrille arrière				C	C