

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Objectifs de connaissances et de compétences pour la maîtrise du socle commun

Discipline :	6e	5e	4e	3e
---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit :				
• Parler, communiquer, argumenter à l'oral de façon claire et organisée				
• Adapter sa lecture et la moduler en fonction de la nature et de la difficulté du texte				
• Ecrire pour décrire				
• Écrire pour raconter				
• Écrire pour expliquer				
• Ecrire pour argumenter				
• Utiliser un vocabulaire juste, précis				
• Utiliser des règles grammaticales et orthographiques				
• Adapter son niveau de langue et son discours à une situation				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale :				
• Comprendre des messages oraux				
• Comprendre des messages écrits				
• S'exprimer à l'oral				
• S'exprimer à l'écrit				
• Converser, dialoguer (dans des situations liées à la vie quotidienne et à la vie culturelle)				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques :				
• Utiliser le système décimal et les langages formels				
• Lire, interpréter des plans, cartes, schémas, croquis, maquettes, patrons ou figures géométriques				
• Produire des plans, cartes, schémas, croquis, maquettes, patrons ou figures géométriques				
• Lire, interpréter des tableaux, graphiques et diagrammes				
• Produire des tableaux, graphiques et diagrammes				
• Utiliser les langages informatiques, principe de base de l'algorithmique				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps :				
• Etre sensibilisé aux démarches artistiques				
• S'exprimer et communiquer par les arts				
• Réaliser des productions visuelles, plastiques, sonores ou verbales				
• S'exprimer par des activités physiques, sportives ou artistiques impliquant le corps				
• Apprendre le contrôle et la maîtrise de soi				

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Organisation du travail personnel :				
• Se projeter, anticiper, planifier				
• Comprendre le sens des consignes				
• Mettre en oeuvre les capacités attention, concentration, mobilisation des ressources, mémorisation, gestion de l'effort				
• Constituer des outils personnels pour apprendre, mémoriser				
• Constituer des outils personnels pour réviser, synthétiser				
• Constituer des outils personnels pour s'entraîner				
Coopération et réalisation de projets :				
• Travailler en équipe				
Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information :				
• Utiliser les outils numériques de façon réfléchie				
Outils numériques pour échanger et communiquer :				
• Créer, publier, diffuser des documents multimédia				
• Réaliser des productions collaboratives				

Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres :				
• Utiliser un vocabulaire précis pour exprimer ses émotions, ses sentiments en respectant autrui				
• Résoudre des conflits (maîtriser l'argumentation)				
• Comprendre des valeurs communes garantissant les libertés individuelles et collectives. Mettre à distance les préjugés et les stéréotypes				
La règle et le droit :				
• Comprendre et respecter des règles communes				
• Comprendre le sens du principe de laïcité				
Réflexion et discernement :				
• Etre responsable de ses paroles et de ses actes				
• Défendre ses choix, ses jugements				
• Modifier ses jugements pour distinguer son intérêt particulier de l'intérêt général				
Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative :				
• Coopérer, prendre des responsabilités, s'engager				
• Maîtriser les outils de la démocratie				
• Prendre des initiatives pour préparer son orientation future, sa vie d'adulte				

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Démarches scientifiques :				
• Mener une démarche d'investigation (exploiter et communiquer des résultats)				
• Mettre en oeuvre l'observation, l'imagination				
• Pratiquer le calcul				
• Résoudre des problèmes				
• Interpréter des résultats				
• Représenter graphiquement des résultats				
Conception, création, réalisation :				
• Imaginer et concevoir des objets et des systèmes techniques				
• Produire, réaliser, fabriquer des objets, des systèmes techniques				
Responsabilités individuelles et collectives :				
• Prendre conscience de l'impact de l'homme sur l'environnement et la santé				
• Avoir un comportement responsable en matière d'environnement et de santé				
• Prendre conscience des enjeux de bien-être et de santé, observer des règles élémentaires de sécurité				

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

L'espace et le temps :				
• Se repérer dans l'espace à différentes échelles (utilisation de cartes)				
• Se repérer dans le temps				
• Comprendre les enjeux du développement				
Organisations et représentations du monde :				
• Lire des paysages				
• Exprimer des émotions et des sentiments face à une oeuvre à l'écrit, à l'oral				
• Analyser une oeuvre (juger, justifier)				
• S'approprier une oeuvre artistique ou littéraire dans le cadre d'une sortie scolaire culturelle				
Invention, élaboration, production :				
• Imaginer, concevoir, réaliser des productions de nature diverse				
• Gérer son activité physique ou artistique : améliorer, progresser, se perfectionner				