

LE CONSEIL D'ENSEIGNEMENT DANS LE CADRE DES VISITES D'INSPECTION

Les axes et thématiques abordés lors des conseils d'enseignement :

Les thèmes	L'état des lieux de l'EPS au sein de l'établissement
Le projet d'EPS	<ul style="list-style-type: none"> - Les acquisitions visées - Les démarches d'évaluation - L'adaptation des outils d'évaluation (les épreuves adaptées) - les dispositifs éducatifs - Accompagnement personnalisé, TPE... - Sections sportives - Option facultative, enseignement d'exploration, enseignement de complément
L'offre de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Place des activités dans la programmation : équilibrée et complète ? - Place du savoir nager dans la programmation des APSA ? - Le nombre de non nageurs à l'entrée en 6ème et à la sortie du collège - Quels modes de fonctionnement sont mis en œuvre ? - La capitalisation pour la voie Pro
Les acquis des élèves	<ul style="list-style-type: none"> - L'analyse des résultats aux examens (publipostage envoyé aux établissements) pour le suivi des élèves. - Fiche de suivi des compétences des élèves ? (lycée), leur nature, archivage... - La validation du socle commun sur « la maîtrise de son corps » et « le savoir nager » est elle réalisée, par qui ?
Les EBEP SHN, SHNS et handicap	<ul style="list-style-type: none"> - Quelles modalités d'adaptations et d'accueil de ces élèves ? - Quels référentiels de formation et d'évaluation adaptés pour ces élèves ? - Quel taux d'inaptitude totale ou partielle dans l'établissement ?
Organisation et planification de l'EPS	<ul style="list-style-type: none"> - Les horaires d'EPS et le découpage des séances - Durée des cycles - Créneaux de concertation au sein de l'équipe, répartition des responsabilités - Le registre de sécurité en escalade
La formation	<ul style="list-style-type: none"> - Quels sont vos projets de formation continue d'équipe ?
Le sport scolaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le nombre de licenciés à l'AS - Offre, créneaux horaires et formes de pratique proposées, les temps forts de l'AS - Articulation du projet d'AS avec le PEPS, le PE, les projets départementaux et académique du sport scolaire ? - Les objectifs visés, les indicateurs d'évaluation - Contribution des élèves à la gestion de votre AS ? - Comment participez-vous à responsabiliser les licenciés ?
Le parcours de l'éducation artistique et culturelle et L'enseignement civique et moral	<ul style="list-style-type: none"> - Comment l'EPS dans votre établissement contribue à ces enseignements, l'engagement au sein de l'histoire des arts, les projets mis en place...
Priorités du système éducatif : quelles actions menées sur ces thèmes	<ul style="list-style-type: none"> - Lutte contre les inégalités de genres, territoriale et sociales - Intégrer le numérique dans les séquences d'enseignement - Lutte contre le décrochage scolaire - Liaisons inter-cycles - Inclusion scolaire - Ecole du socle, réflexion sur l'enseignement par compétences
Priorités spécifiques à l'EPS	<ul style="list-style-type: none"> - Accrochage scolaire, favoriser la réussite de tous les élèves (la réussite des filles...) - Santé : acquis liés à la connaissance et l'entretien de soi, la préparation à l'effort, l'attitude sécuritaire pour soi et les autres ... - Savoir nager - L'enseignement par compétences...