Le projet d’EPS

# Nom de l’établissement :

Ville :

# Etude du contexte de l’établissement

|  |  |
| --- | --- |
| Implantation géographique et zones de recrutement (rural, ville, etc.) |  |
| classes, handicap, sections sportives, CHA, etc. |  |
| Effectifs, divisions… |  |
| Contraintes matérielles, horaires ou géographiques |  |
| Les temps forts de l’EPS  (Manifestations, actions collectives, partenariat) |  |

# LE PROFIL DES ELEVES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CARACTERISTIQUES** | **CYCLE 3** | **CYCLE 4** |
| Sur le plan de la motricité |  |  |
| Sur le plan de la méthode |  |  |
| Sur le plan de l’attitude |  |  |

**Les caractéristiques des élèves et de l’établissement qui orientent vos choix dans le projet**

# ARTICULATIONS DES DIVERS PROJETS

|  |  |
| --- | --- |
| **AXES du projet d’établissement ou du contrat d’objectifs pris en compte dans le projet** |  |
| **LES OBJECTIFS DU PROJET D’EPS** |  |
| **Quel type de liaison inter-degres (avec l’école primaire ou le lycée )dans le projet d’eps** |  |

# LA PRISE EN COMPTE DU SOCLE DANS LE PROJET D’EPS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Domaines du socle évalués | Compétences générales travaillées | Acquisitions que vous attendez | CYCLE 3 |
| CYCLE4 |
| 1. Les langages pour penser et communiquer |  |  |  |
|  |
| 1. Les méthodes et outils pour apprendre |  |  |  |
|  |
| 1. La formation de la personne et du citoyen |  |  |  |
|  |
| 1. Les systèmes naturels et les systèmes techniques |  |  |  |
|  |
| 1. Les représentations de monde et l’activité humaine |  |  |  |
|  |

# LA PROGRAMMATION

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cycle** |  | **Domaine du Socle** | **Compétences générales travaillée** | **Champs d’apprentissage** | **APSA SUPPORT** | **DUREE DES SEQUENCES** | **Attendus de fin de cycle** | **Repères de progressivité définis** |
| **C3** | **6ème** |  |  |  |  |  |  |  |
| **C4** | **5ème** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4ème** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3ème** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | DESCRIPTIF | EVALUATION |
| *L’épreuve combinée* du champ d’apprentissage 1 |  |  |
| *L’épreuve « collective*» en gymnastique (champ d’apprentissage *3)* |  |  |

* **Le savoir nager**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveau de classe | Dispositif particuliers /Non nageurs | % d’attestation du SN  **non délivrée** en 3è |
|  |  |  |

* **Les EBEP**

|  |
| --- |
| Dispositifs pour les élèves à besoins particuliers  (handicap, dys, précoces, autisme, hyperactif, ULIS…) |
|  |

# L’EVALUATION

Les outils communs soclés : un outils d’évalaution dans une APSA de votre choix où seront décrits :

- la situation d’évaluation, les indicateurs de maîtrise des compétences en 4 niveaux

- les acquisitions visées

- le niveau de maitrise des composantes du socle

* + **Les procédures d’évaluation au DNB**

Modalités envisagées :

* + **Les procédures d’évalaution des élèves inaptes partiels**

Modalités envisagées pour ce public :

# LA TRANSDICIPLINARITE :contribution de l’EPS aux…..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EPI** | **THEMATIQUES** | **DISCIPLINES**  **SOLLICITEES** | **DUREE** | **ELEMENTS ABORDES DU PROGRAMME D’EPS** | **CONTRIBUTION A UN PARCOURS** |
| **5ème** |  |  |  |  |  |
| **4ème** |  |  |  |  |  |
| **3ème** |  |  |  |  |  |
| **AP** | **APSA** | **Champs d’apprentissage** | **Compétences générales travaillées** | **ELEMENTS ABORDES DU PROGRAMME D’EPS** | **CONTRIBUTION A UN PARCOURS** |
| **6ème** |  |  |  |  |  |
| **5ème** |  |  |  |  |  |
| **4ème** |  |  |  |  |  |
| **3ème** |  |  |  |  |  |
| **Les parcours** | **SANTE** | **PEAC**(d’éducation artistique et culturel ) | **CITOYEN** | **AVENIR** |
| **Actions** |  |  |  |  |
| **Productions** |  |  |  |  |
| **Niveau de classe concerné** |  |  |  |  |

L’EPS et LE NUMERIQUE

Modalités des usages pégdgogiques du numérique :

L’ASSOCIATION SPORTIVE

Les objectifs prioritaires du projet d’AS

Les articulations avec le projet d’EPS

Les temps forts de l’AS

L’offre de pratique(APSA) à l’AS :

Moments de pratique à l’AS dans la semaine :

Formes de pratique à l’AS :

LA COMMUNICATION AUTOUR DU PROJET PEDAGOGIQUE

Modalités de communication envisagées à destination de la communauté éducative :

LES MODALITES DU TRAVAIL D’EQUIPE

Moments de concertation liés au projet :

Fréquence des réunions d’équipe :

Priorités des ordres du jour des réunion :

  BESOINS EN FORMATION

# 