

- ✓ Le projet répond aux finalités de l'EPS si toutes les compétences sont développées au cours du cycle : la programmation d'APSA est avant tout une programmation de compétences à travailler (dont au minimum SD1 pour chaque APSA)
- ✓ La programmation d'APSA est équilibrée si elle propose un temps de pratique équivalent (qui tend à...) sur chaque champ d'apprentissage pour les 3 années du cycle
- ✓ La programmation est diversifiée si elle permet d'atteindre un « niveau 2 » dans au moins une APSA de chaque groupement à la fin du cycle 4 ?
- ✓ Le projet est abouti s'il permet d'évaluer toutes les compétences à travailler en EPS

Compétences à travailler en EPS		Cycle de consolidation												
		CM1				CM2				6ème				
		APSA retenues et niveau exigible				APSA retenues et niveau exigible				APSA retenues et niveau exigible				
		Champ 1	Champ 2	Champ 3	Champ 4	Champ 1	Champ 2	Champ 3	Champ 4	Champ 1	Champ 2	Champ 3	Champ 4	
Socle Domaine 1	* Adapter sa motricité à des situations variées													<input type="checkbox"/>
	* Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité													<input type="checkbox"/>
	* Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente													<input type="checkbox"/>
Socle Domaine 2	* Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres													<input type="checkbox"/>
	* Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace													<input type="checkbox"/>
	* Utiliser des outils numériques pour observer, évaluer et modifier ses actions													<input type="checkbox"/>
Socle Domaine 3	* Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur)													<input type="checkbox"/>
	* Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements													<input type="checkbox"/>
	* Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées													<input type="checkbox"/>
	* S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives													<input type="checkbox"/>
Socle Domaine 4	* Evaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école													<input type="checkbox"/>
	* Connaître et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie													<input type="checkbox"/>
	* Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger													<input type="checkbox"/>
Socle Domaine 5	* Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine													<input type="checkbox"/>
	* Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives													<input type="checkbox"/>

CHAMPS D'APPRENTISSAGE	1 <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>		4 <input type="checkbox"/>	
GROUPES D'ACTIVITES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ATHLETIQUES	DE NATATION SPORTIVE	DE PLEINE NATURE	GYMNIQUES	ARTISTIQUES	SPORTS COLLECTIFS	SPORTS DE RAQUETTES

CHAMPS D'APPRENTISSAGE	1 <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>		4 <input type="checkbox"/>	
GROUPES D'ACTIVITES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ATHLETIQUES	DE NATATION SPORTIVE	DE PLEINE NATURE	GYMNIQUES	ARTISTIQUES	SPORTS COLLECTIFS	SPORTS DE RAQUETTES

CHAMPS D'APPRENTISSAGE	1 <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>		4 <input type="checkbox"/>	
GROUPES D'ACTIVITES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ATHLETIQUES	DE NATATION SPORTIVE	DE PLEINE NATURE	GYMNIQUES	ARTISTIQUES	SPORTS COLLECTIFS	SPORTS DE RAQUETTES

- ✓ Le projet répond aux finalités de l'EPS si toutes les compétences sont développées au cours du cycle : la programmation d'APSA est avant tout une programmation de compétences à travailler (dont au minimum SD1 pour chaque APSA)
- ✓ La programmation d'APSA est équilibrée si elle propose un temps de pratique équivalent (qui tend à...) sur chaque champ d'apprentissage pour les 3 années du cycle
- ✓ La programmation est diversifiée si elle permet d'atteindre un « niveau 2 » dans au moins une APSA de chaque groupement à la fin du cycle 4 ?
- ✓ Le projet est abouti s'il permet d'évaluer toutes les compétences à travailler en EPS

Compétences à travailler en EPS		Cycle des approfondissements												
		5ème				4ème				3ème				
		APSA retenues et niveau exigible				APSA retenues et niveau exigible				APSA retenues et niveau exigible				
		Champ 1	Champ 2	Champ 3	Champ 4	Champ 1	Champ 2	Champ 3	Champ 4	Champ 1	Champ 2	Champ 3	Champ 4	
Socle Domaine 1	* Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité													<input type="checkbox"/>
	* Communiquer des intentions et des émotions avec son corps devant un groupe													<input type="checkbox"/>
	* Verbaliser des émotions et sensations ressenties													<input type="checkbox"/>
	* Utiliser un vocabulaire adapté pour décrire la motricité d'autrui et la sienne													<input type="checkbox"/>
Socle Domaine 2	* Préparer-planifier-se représenter une action avant de la réaliser													<input type="checkbox"/>
	* Répéter un geste sportif ou artistique pour le stabiliser et le rendre plus efficace													<input type="checkbox"/>
	* Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuel ou collectif													<input type="checkbox"/>
	* Utiliser des outils numériques pour analyser et évaluer ses actions et celles des autres													<input type="checkbox"/>
Socle Domaine 3	* Respecter, construire et faire respecter règles et règlements													<input type="checkbox"/>
	* Accepter la défaite et gagner avec modestie et simplicité													<input type="checkbox"/>
	* Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat													<input type="checkbox"/>
	* Agir avec et pour les autres, en prenant en compte des différences													<input type="checkbox"/>
Socle Domaine 4	* Connaître les effets d'une pratique physique régulière sur son état de bien-être et de santé													<input type="checkbox"/>
	* Connaître et utiliser des indicateurs objectifs pour caractériser l'effort physique													<input type="checkbox"/>
	* Evaluer la quantité et qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école													<input type="checkbox"/>
	* Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger													<input type="checkbox"/>
Socle Domaine 5	* S'approprier, exploiter et savoir expliquer les principes d'efficacité d'un geste technique													<input type="checkbox"/>
	* Acquérir les bases d'une attitude réflexive et critique vis-à-vis du spectacle sportif													<input type="checkbox"/>
	* Découvrir l'impact des nouvelles technologies appliquées à la pratique physique et sportive													<input type="checkbox"/>
	* Connaître des éléments essentiels de l'histoire des pratiques corporelles éclairant les activités physiques contemporaines													<input type="checkbox"/>

CHAMPS D'APPRENTISSAGE	1 <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>		4 <input type="checkbox"/>	
GROUPES D'ACTIVITES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ATHLETIQUES	DE NATATION SPORTIVE	DE PLEINE NATURE	GYMNIQUES	ARTISTIQUES	SPORTS COLLECTIFS	SPORTS DE RAQUETTES
						COMBAT	

CHAMPS D'APPRENTISSAGE	1 <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>		4 <input type="checkbox"/>	
GROUPES D'ACTIVITES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ATHLETIQUES	DE NATATION SPORTIVE	DE PLEINE NATURE	GYMNIQUES	ARTISTIQUES	SPORTS COLLECTIFS	SPORTS DE RAQUETTES
						COMBAT	

CHAMPS D'APPRENTISSAGE	1 <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>		4 <input type="checkbox"/>	
GROUPES D'ACTIVITES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ATHLETIQUES	DE NATATION SPORTIVE	DE PLEINE NATURE	GYMNIQUES	ARTISTIQUES	SPORTS COLLECTIFS	SPORTS DE RAQUETTES
						COMBAT	